

NEDERLANDS > Mondeling taalonderwijs

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

1

NEDERLANDS > Mondeling taalonderwijs

De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

2

NEDERLANDS > Mondeling taalonderwijs

De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

3

NEDERLANDS > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

4

NEDERLANDS > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

5

NEDERLANDS > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

6

NEDERLANDS > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

7

NEDERLANDS > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het schrijven van een brief, een verslag, een formulier of een werkstuk. Zij besteden daarbij aandacht aan zinsbouw, correcte spelling, een leesbaar handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

8

NEDERLANDS > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

9

NEDERLANDS > Taalbeschouwing, waaronder strategieën

De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

10

NEDERLANDS > Taalbeschouwing, waaronder strategieën

De leerlingen leren een aantal taalkundige principes en regels. Zij kunnen in een zin het onderwerp, het werkwoordelijk gezegde en delen van dat gezegde onderscheiden. De leerlingen kennen

- ⌘ regels voor het spellen van werkwoorden;
- ⌘ regels voor het spellen van andere woorden dan werkwoorden;
- ⌘ regels voor het gebruik van leestekens.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

11

NEDERLANDS > Taalbeschouwing, waaronder strategieën

De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

12

ENGELS

De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

13

ENGELS

De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

14

ENGELS

De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

15

ENGELS

De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

16

FRIESE TAAL > Mondeling taalonderwijs

De leerlingen ontwikkelen een positieve attitude ten opzichte van het gebruik van Fries door henzelf en anderen.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

17

FRIESE TAAL > Mondeling taalonderwijs

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken Fries. Het gaat om teksten die informatie geven, plezier verschaffen, meningen of aanwijzingen bevatten over voor hen bekende onderwerpen.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

18

FRIESE TAAL > Mondeling taalonderwijs

De leerlingen leren zich naar inhoud en vorm in het Fries uit te drukken in situaties uit hun dagelijks leven waarin zij informatie vragen of geven over een onderwerp waarmee zij vertrouwd zijn.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

19

FRIESE TAAL > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren informatie te verwerven uit teksten in het Fries in frequent voorkomende teksttypen (zoals artikelen in jeugdrubrieken, liedjes, verhalen).

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

20

FRIESE TAAL > Schriftelijk taalonderwijs

De leerlingen leren eenvoudige teksten in het Fries te schrijven over alledaagse onderwerpen met het doel met anderen over die onderwerpen te communiceren.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

21

FRIESE TAAL > Taalbeschouwing, waaronder strategieën

De leerlingen verwerven een woordenschat van frequent gebruikte Friese woorden en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

22

REKENEN/WISKUNDE > Wiskundig inzicht en handelen

De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

23

REKENEN/WISKUNDE > Wiskundig inzicht en handelen

De leerlingen leren praktische en formele rekenwiskundige problemen op te lossen en redeneringen helder weer te geven.

ONDER
NOSSUM
LTUUR
N313M
SCHAP

24

REKENEN/WISKUNDE > Wiskundig inzicht en handelen

De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van rekenwiskunde problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

25

REKENEN/WISKUNDE > Getallen en bewerkingen

De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

26

REKENEN/WISKUNDE > Getallen en bewerkingen

De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

27

REKENEN/WISKUNDE > Getallen en bewerkingen

De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

28

REKENEN/WISKUNDE > Getallen en bewerkingen

De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

29

REKENEN/WISKUNDE > Getallen en bewerkingen

De leerlingen leren schriftelijk optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen volgens meer of minder verkorte standaardprocedures.

ONDER
NCSUR
LTUUR
N313M
SCHAP

30

REKENEN/WISKUNDE > Getallen en bewerkingen

De leerlingen leren de rekenmachine met inzicht te gebruiken.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
N313M
SCHAP

31

REKENEN/WISKUNDE > Meten en meetkunde

De leerlingen leren eenvoudige meetkundige problemen op te lossen.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
N313M
SCHAP

32

REKENEN/WISKUNDE > Meten en meetkunde

De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
N313M
SCHAP

33

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
N313M
SCHAP

34

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
N313M
SCHAP

35

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

De leerlingen leren hoofdzaak van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
N313M
SCHAP

36

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
NEIEM
SCHAP

37

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
NEIEM
SCHAP

38

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Mens en samenleving

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
NEIEM
SCHAP

39

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
NEIEM
SCHAP

40

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
NEIEM
SCHAP

41

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

ONDER
ONSSUR
LTUUR
NEIEM
SCHAP

42

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

43

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

44

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

45

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Natuur en techniek

De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon, seizoenen en dag en nacht veroorzaakt.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

46

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Ruimte

De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

47

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Ruimte

Kinderen leren over de maatregelen die in Nederland genomen worden/werden om bewoning van door water bedreigde gebieden mogelijk te maken.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

48

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Ruimte

De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

49

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Ruimte

De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

50

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Tijd

De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

51

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Tijd

De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

52

ORIENTATIE OP JEZELF EN DE WERELD > Tijd

De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

53

KUNSTZINNIGE ORIENTATIE

De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

ONDER
NCSFM
LTUUR
NEIEM
SCHAP

54

KUNSTZINNIGE ORIENTATIE

De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
NELEM
SCHAP

55

KUNSTZINNIGE ORIENTATIE

De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
NELEM
SCHAP

56

BEWEGINGSONDERWIJS

De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
NELEM
SCHAP

57

BEWEGINGSONDERWIJS

De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

ONDER
NCSSTM
LTUUR
NELEM
SCHAP

58

