KOSMISCH ONDERWERP Afrika

TIJD

Mensen leren omtrent de tijd / Mensen leren omgaan met de tijd

Het Oude Egypte
1500-1600:Ontdekkers en hervormers
1600-1700:Regenten en vorsten (Gouden Eeuw) Kolonialisme (VOC) en slavernij.

RUIMTE

Mensen leren omtrent de ruimte / Mensen leren omgaan met de ruimte

Basistopografie Afrika
Tropisch klimaat- woestijnklimaat
De functie van de rivier de Nijl (Egypte) t.o.v. strijd tegen het water in Nederland.

kosmisch concreet
Onderwijs in samenhang

NATUUR

Mens en dode natuur

Energiebronnen: aardolie, aardgas, steenkool en uranium
Bodemschatten: goud, diamant, koper, ijzererts

Mens en levende natuur

Big 5: luipaard-leeuw-neushoorn-olifant-buffel
Natuurparken: Serengeti, Krugerpark

Mens en techniek

Pompen van aardolie
Slijpen van diamanten
Constructies: piramides /driehoeken

CULTUUR

Mens en levensonderhoud

Verkoop van energiebronnen en bodemschatten.
Microkrediet. Belang van water.

Mens en medemens

Arm en rijk
Malaria, aids, kindersterfte, onderwijs aan kinderen, kindsoldaten (War Child)
Volk: Zulu's, Pygmeeën
Nomaden in de woestijn

Mens en macht

Ontstaan van de **apartheid**.
Strijd tussen de blanke en inheemse volkeren.
Nelson Mandela

Mens en zingeving

Wereldgodsdienst **islam** en **christendom**

Kosmisch ***concreet*** is een initiatief van Andre Gilara. *De inhoud is op basis van de SLO publicatie 'KOO, een leidraad voor onderwijs in samenhang'.*